

Le fil d'Ariane

découvrir l'actualité

Vers la labellisation E3D
de niveau 3

L'engagement de notre
commune dans le
développement durable

Retour sur les actions des éco-
délégués



**L'éco-citoyenneté,
au collège Ariane,
on y travaille !**

L'interview de
Yann Arthus Bertrand
réalisée par la classe
média

Les coulisses du projet
Totem

SOMMAIRE

03 **Qu'est ce que la
labellisation E3D ?**

Par Mélanie, Matéo et Léa

09 **Le tri des déchets au
collège et visite du
sidomp**

Par Hugo et Julien

04 **Quel est l'engagement de ma
ville dans le développement
durable ?**

Par Nohan et Maxime

10 **La mise en place du poulailler et
naissances des poussins. Le
potager du collège**

Par Nardjisse, Hédi et Anastasia

05 **Lutte contre le
harcèlement**

Par Lili, Anfal et Yassine

11 **L'hôtel à insectes et
projet TOTEM**

par Louna et Maryam

06 **Les actions solidaires**

Par Egneylla et Laurine

07-08 **L'interview de Yann
Arthus Bertrand**

par Souheyra, Noha, Imran et
Walid



LA LABELLISATION E3D

Qu'est-ce que la labellisation E3D ?

C'est lorsque qu'un Etablissement scolaire s'engage dans une Démarche de Développement Durable, c'est-à dire une démarche qui apporte des solutions pour répondre aux O.D.D (objectifs de développement durable)

Qu'est-ce que les objectifs de développement durable ?(aussi appelés ODD)

Les 17 ODD ont été établis par l'O.N.U. Ils définissent une marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, à la faim dans le monde, à l'accès à l'eau, au climat, à la préservation de l'environnement et de la biodiversité, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les objectifs sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles, d'ici 2030. « Parce que tout est lié, les ODD associent les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, culturels, technologiques, infrastructurels, qu'ils soit ruraux ou urbains » extrait de " Fondation Good Planet"

Il existe 3 niveaux de labellisation. Le niveau 1 reconnaît l'engagement du collège dans démarche, le niveau 2 qualifie l'approfondissement des projets, et le niveau 3 atteste de son expertise.

Et le collège Ariane dans tout ça ?

Il existe déjà au sein du collège Ariane, plusieurs actions pédagogiques menées à l'initiative d'adultes « éco-engagés » : course contre la faim, téléthon, recyclage, tri des déchets... Or, ces actions n'ont pas de sens si elles ne s'inscrivent pas dans une démarche globale d'établissement et si elles ne sont pas menées par les élèves eux-mêmes. C'est pourquoi, un club développement durable a été ouvert depuis février 2019. Il était co-animé par Mme Artuso et Mme Deroide. C'est ainsi que le collège été labellisé anniveau 2 en 2019.

Cette année, en 2021-2022, le club du développement durable a fusionné avec le CVC (conseil de vie collégienne) et les actions menées se diversifient. Elles ne se limitent pas uniquement à l'environnement car les élèves, par exemples proposent de plus en plus d'action de solidarité ou de lutte contre les inégalités (filles-garçons) par exemple.

Le collège espère ainsi obtenir la labellisation niveau 3 cette année.



image illustrant le zéro déchet dans le monde. Cette image à été prise sur lesehos.fr .

Quel est l'engagement de ma ville dans le développement durable

La ville de Guyancourt participe activement au développement durable. Raphaël DEFAIX est l'adjoint au maire chargé de la transition écologique de la ville de Guyancourt. Il a la volonté de s'engager dans une démarche durable et plus volontaire. La ville a fait le choix de participer au développement durable avec des expositions pédagogiques. Elles visent à cibler les plus jeunes, Une des expositions « Océans en dangers » du 1 au 25 Février 2022, fut organisée par Raphaël DEFAIX.

Des associations se sont aussi engagées dans le développement durable comme l'association de la sauvegarde des étangs de la minière et des sources de la bièvre. - Ainsi la ville a été une des plus actives des Yvelines en limitant le gaspillage, en renforçant la dématérialisation des procédures internes et externes. En 2019, 40% des factures scolaires ont été numérisées. - limitation de la pollution : « Zéro produits phytosanitaires » dans les espaces publics de la ville "

- La mise en place d'un paillage organique, utilisation de produits naturels et d'engrais BIO, entretien différencié pour une gestion des ressources naturelles et préservations de la biodiversité . - - La mise en service d'un récupérateurs d'eau de 40 m³ au gymnase Maurice-Baquet utilisé pour l'arrosage des massifs et jardins de la Ville . - Conservations du patrimoine arbustif : plantations de 44 arbres sur la ville .

La Lutte contre le Harcèlement

«N'embêtez pas les humains avec vos idées, votre harcèlement social. Ils veulent simplement vivre, les humains, vivre le temps de vivre, et reproduire la vie pour se sentir vivre ou revivre, et vivre le plus longtemps possible, et même survivre.»

Albert Einstein

D'après un rapport parlementaire publié le 13 octobre 2020, près de 700.000 enfants sont victimes de harcèlement scolaire chaque année en France, soit 5 à 6 % des jeunes au total. Même si ces chiffres semblent faibles, les répercussions psychologiques sur ces enfants ne sont pas négligeables:

Dépression, stress post-traumatique, timidité malade, suicide, ect..

Aujourd'hui dans notre collège les actions pour lutter contre le harcèlement se répartissent en 3 axes:

1 - Les Ambassadeurs :

Le Collège Ariane a désigné plusieurs ambassadeurs pour lutter contre le harcèlement et pour diriger le projet "Stop harcèlement"

Les ambassadeurs sont les principaux acteurs et depuis leur nomination le harcèlement a baissé nettement au collège .

De plus, ils ont créé avec l'aide du CVC (conseil de vie collégienne) une campagne d'affichage et de sensibilisation

2 Les Sondages :

Pour sensibiliser les autres élèves, les membres du CVC ont installés des affiches. Sur Pronote, un questionnaire a été envoyé aux élèves pour qu'il fassent part de leurs expériences et témoignages sur le harcèlement . . .

. . . Les élèves du CVC sont aussi passés dans les classes pour sensibiliser leurs camarades et leur expliquer les conséquences du harcèlement. Cette sensibilisation a aussi participé à réduire le harcèlement au collège.

3 Les affiches :

En 2021 les membres du CVC ont organisé une grande campagne d'affichage et de sensibilisation accompagnée de témoignages anonymes. Les affiches dispersées dans le collège permettent aux élèves de comprendre et d'apprendre ce qu'est le harcèlement.

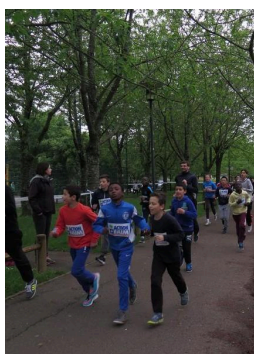
Mais pourquoi faut-il en parler ?

Pour pouvoir aider les enfants en situation de harcèlement et comprendre ce que peuvent ressentir les élèves victimes de celui-ci et ainsi pouvoir les aider.

Notre conclusion :

Maintenant au collège Ariane, l'un de nos axes majeurs est de permettre à tous les élèves de pouvoir étudier dans les meilleures conditions possibles afin de favoriser un climat propice aux apprentissages .

Nous espérons que la portée de nos actions va perdurer dans les années à venir.



Depuis plusieurs années le collège Ariane s'engage auprès de différentes associations (Action contre la faim, téléthon...) Cette année le collège agit pour l'association la nouvelle étoile .

Mr Lempereur, notre professeur d'EPS a organisé pendant plus de 10 ans la course contre la faim. Plus de 8000 euros ont été reversés chaque année.

La nouvelle étoile

Cette association, reconnue d'utilité publique, a été fondée en 1891. Elle avait pour objectif de « créer, sous une forme à la fois scientifique et humanitaire, tout un ensemble de moyens protecteurs de la mère et de l'enfant » Cette association a joué un rôle précurseur dans la protection maternelle et infantile. En effet depuis 12ans, elle œuvre pour l'accueil, la protection de l'enfant et la réinsertion des mères en difficulté .Dans ce cadre, la Nouvelle Étoile a accueilli et protégé plus de 300 000 enfants et elle est venue en aide auprès près de 100 000 familles.

Dans la plupart des cas, nous sommes dans des situations très difficiles de violences conjugales. Les mamans peuvent partir rapidement du domicile conjugal avec leurs enfants et laisser tout sur place, vêtements, papiers d'identité... La Nouvelle Etoile leur offre un refuge pour se reconstruire, voire se cacher et les unités locales les accueillent dans leurs activités d'actions sociales (vestiboutique, épicerie...). Actuellement, l'association héberge 150 enfants accompagnés de leur maman, sur plusieurs CHRS (Centre d'hébergement et de Réinsertion Sociale) dans les Yvelines.

Qu'a fait le CVC pour les aider?

Le CVC du collège Ariane de Guyancourt a mis en place pour Noël, des collectes de jouets et de produits d'hygiène . Les vêtements oubliés qui n'avaient pas été récupérés ont été donnés à l'association. Ces actions ont été mises en place afin d'aider les femmes et les enfants de la nouvelle étoile. Ces actions ont remporté un vif succès grâce à une campagne de sensibilisation réalisée par les éco délégués.

Interview de Yann Arthus Bertrand venu à la rencontre des élèves de la classe média dans le cadre de la semaine de la presse en 2021. "Vers des solutions pour limiter la pollution plastique ?"

- F.A: "lors de vos différents reportages effectués depuis une trentaine d'années avez-vous été témoin de progrès face à la limitation de l'utilisation du plastique dans certains pays?"

-YAB:Ah.... NON ! Pas du tout! J'ai l'impression qu' on consomme de plus en plus de plastique. IL n y'a pas très longtemps ,j'étais dans un supermarché et j'ai constaté qu'on en faisait une surconsommation en observant les étalages! Ce qui est terrible c'est qu'on le retrouve dans la nature! Et quand on voit la dose de plastique qu'il y a dans les océans...On sait qu'il ne partira jamais car on ne pourra jamais nettoyer la mer.

On parle d' enlever le plastique mais c'est inimaginable ! malheureusement on doit savoir que ce plastique sera la pour toujours et réfléchir a la façon de ce qu'on en fait . On vit est dans des pays où l'on fait attention à cela, en faisant beaucoup de recyclage notamment. Mais, dans les pays en voie de développement, on réalise que le plastique est partout en observant les plages!

Nous avons longtemps été comme eux.

Je crois qu' une prise de conscience existe en France, mais je n'ai pas de solution pour empêcher son utilisation. Le plastique, c'est vachement bien, ça permet la protection des aliments ou de les transporter facilement donc au final c'est du confort !Comment arriver a enlever le plastique de nos vie?Ca va être difficile et compliqué pour beaucoup de gens ...



F.A: Avez-vous été témoin de solutions existantes pour limiter la pollution plastique dans les océans?

Je ne fais pas partie des gens qui refusent le plastique mais j'ai des copains qui vont faire leurs courses avec des sacs réutilisables et choisissent des aliments en vrac.

Je trouve cela un peu radical, je n'en suis pas encore là mais peut-être qu'on devrait tous être plus radical et le jour où on refusera tous le plastique, il n'y en aura plus, tout simplement. Personne ne nous oblige à acheter du plastique mais c'est bien plus facile!

Même les produits sont sous plastique, c'est un peu ridicule !



-F.A: " A quel moment avez-vous pris conscience de l'impact des actions de l'homme sur l'environnement, est-ce en observant la terre vue du ciel ? "

- YAB: Mon métier, c'est de faire des films et depuis que j'ai 20 ans je m'intéresse à notre Terre. J'en ai 75, ça fait donc 55 ans que je m'en préoccupe. . A mon époque, on ne parlait pas des gaz à effets de serre , un peu de déforestations , de la disparition des oiseaux , mais l'écologie ce n'était pas du tout comme aujourd'hui.

Aujourd'hui, on parle de la fin du monde.

On dit que si on continue ainsi ,dans 80 ans la Terre ne sera plus viable pour l'homme. C'est donc un vrai combat que nous devons mener ensemble.

Moi, je le mène au travers de mon métier de journaliste.

C'est un métier que j'aime, un métier formidable, de gens curieux qui permet de comprendre les choses et de transmettre l'important. Il n'y a rien de plus excitant que d'essayer de sensibiliser et de convaincre les gens autour de moi que le monde est formidable, absolument incroyable, mais que si on continue comme ça, ce n'est pas viable.

Il y a plein d'injustices dans le monde: des gens qui sont riches, d'autres très pauvres , certains peuvent faire des choses , d'autres non, et nous on fait partie des gens qui peuvent agir.

- FA: Quel comportement adoptez vous personnellement pour l'environnement en général ?

-YAB: D'abord je suis quelqu'un qui n'est pas parfait parce que j'ai pris l'avion ,l'hélicoptère. J'ai été vraiment un énorme pollueur pendant longtemps sans vraiment en prendre conscience. Ensuite quand j'ai réalisé, j'ai essayer de changer de comportement: Aujourd'hui, je ne mange plus de viande parce que je sais que la viande industrielle est nuisible pour l'environnement.

Je vais aussi dans les écoles parler aux enfants, et je leur montre les films que je réalise.

Et puis tu sais , je pense qu'on soit architecte, avocat, boulanger, chauffeur de taxi , on peut tous faire quelque chose ,et moi je le fait en tant que journaliste .



dans les salles de classe

En 2019, à la demande des écodélégués (encadrés par Mme Artuso et Mme Deroide), des bacs de recyclage ont été mis en place dans toutes les salles de classe du collège dans le but de recycler le papier. Les professeurs sont également concernés par cette démarche. Le papier devra ensuite être collecté par une entreprise afin d'être recyclé.



à la cantine

Les écollégiens d'Ariane ont souhaité sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire avec le programme "anti gaspi". L'action a consisté, sur une durée de deux semaines à récolter et à peser tous les déchets jetés par les élèves. Les résultats ont été communiqués dans les classes pour favoriser une prise de conscience collective. L'action s'est poursuivie par la création d'un gachimètre fabriqué par Mr Hall. Le niveau de pain gaspillé était visible. Depuis des bacs de tri ont été installés et la distribution du pain est rationnée.



Des challenges éco-responsables avant Noël pour tous

Les écodélégués ont proposé un calendrier de l'avent durant le mois de décembre 2019: Chaque jour, une classe venait ouvrir une case (pendant la récréation de 10h) contenant un challenge écoresponsable: venir à pied, recycler ses piles ou ses cartouches d'encre, recycler ses médicaments, éteindre les lumières, une journée sans photocopies pour les professeurs. Les élèves devaient se prendre en photo et la poster sur l'espace collaboratif dédié. La classe ayant posté le plus de photos a remporté le challenge. Cette action est reconduite tous les ans si la situation sanitaire le permet.

La mise en place du poulailler

(+ Naissance des poussins)

Le projet de construction du Poulailler fut un défi pour les classes de 6e. Les objectifs furent d'abord de construire un Poulailler afin d'accueillir des poules puis de sensibiliser les élèves à l'alimentation durable. Ce projet a été encadré par l'association "Ville Verte". Depuis sa construction en 2019, le collège accueille chaque année de nouvelles poules (une par classe de 6eme) Ce projet s'est poursuivi par la construction d'un potager malgré la crise sanitaire .

Présentation de Philippe: Animateur jardin / maitre compositeur

Avec plus de 30 ans d'expérience c'est le sage de l'équipe. Il n'y a rien que Philippe ne puisse fabriquer ou presque de ses mains. Véritable MacGyver de l'association, expert jardin et président des jardins familiaux de Magny-les-Hameaux. Philippe s'est aussi vu décerner le titre de maitre compositeur. C'est le responsable en chef des questions jardin à l'association.

L'année dernière (2020-2021), les élèves de 6eme ont fait éclore des oeufs dans le cadre de leurs cours de SVT. , 3 oeufs ont éclos sur 6 placés dans la couveuse. Un des poussins est mort à la naissance... Mais les deux autres ont survécu. Ils ont été nommés suite a un vote des classes de 6ème "Plume" et "Calimero." Caliméro est devenu un coq bruyant que nous avons renvoyé à la ferme car il gênait les élèves ...Pendant les vacances scolaires, nos poules retournent à la ferme de Magny-les-Hameaux.

Présentation association "Ville Verte":

Créée en 1988, l'association Ville Verte s'illustre dans le domaine de l'environnement et du développement durable. L'objectif de l'association a toujours été de sensibiliser et d'éduquer le public aux richesses de notre environnement. Autrefois basée à la Croix du Bois à Voisin--Bretonneux, l'association a déménagé à la maison de l'environnement avant de finir par poser ses valises dans l'ancienne ferme rénovée de Buloyer.



Les poussins d'Ariane: Plume et Calimero

Louna et Maryam



Projet inter-disciplinaire,
S.V.T.
mathématiques,
français, arts
plastiques et
EPS.

Le projet Totem et la fabrication d'un hôtel à insectes.

Le projet Totem:

Afin de dresser un fil d'Ariane de la préhistoire à nos jours, les élèves s'initient à l'histoire de l'art en questionnant le passé à la lumière du présent. Quelle mémoire avons-nous du passé ? Quelles traces allons-nous laisser ? Que voulons-nous transmettre ? Ce projet permet d'illustrer de façon concrète comment agir en faveur de la préservation de la biodiversité. Dans un monde où la nature est menacée par les actions de l'Homme, il est du devoir de chacun de se responsabiliser et de penser à sauvegarder les espèces. En EPS, Français et Histoire, un fil conducteur commun permet de découvrir de nombreuses œuvres, de les interroger, de les mettre en mouvement, de voir les traces qu'elles laissent en nous.

Ce projet a concerné tous les élèves de 6ème durant l'année scolaire 2020-2021. Il s'est concrétisé par la création d'un hôtel à insectes où les élèves ont dû apprendre à calculer l'aire des carrés et les périmètres en mathématiques. Ces connaissances étaient nécessaires pour élaborer le plan de construction de l'abris. La phase de construction a été encadrée par Philippe de l'association Ville Verte.

En S.V.T, les élèves ont étudié la biodiversité en découvrant le rôle des insectes et comment les préserver dans notre environnement actuel.

Le projet se prolonge en danse avec la compagnie Mangano et arts plastiques en réalisant des sculptures éphémères en argiles et matériaux naturels trouvés sur place qui disparaissent selon les aléas de la météo... mais aussi des scénettes de mime, une chorale, des exposés, des ateliers théâtre et une adaptation radiophonique du Petit chaperon rouge !

De quoi laisser des traces de notre passage au collège Araine

Retours en images



ETAPE 1

Déballage du matériel et on observation du plan de montage sous la surveillance de Philippe



ETAPE 2

Assemblage des éléments entre eux et formation des bacs.

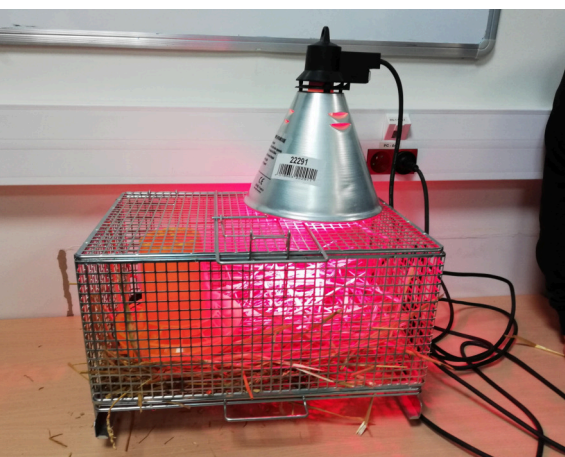


ETAPE 3

Remplissage des 4 carrés potager avec de la terre et on plantation. La patience s'impose jusqu'à la récolte.



Construction du poulailler



Elevage de nos poussins en classe jusqu'à 3 mois avant la "liberté" dans le poulailler et la bambouseraie

